

Curriculum Spanisch – Klasse 8

Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	Kulturelle Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"> • jemanden begrüßen und verabschieden • sich vorstellen, persönliche Angaben machen und erfragen • nach dem Befinden fragen • Fragen stellen • eine E-mail schreiben • Lage von Dingen angeben • ein Zimmer, eine Wohnung beschreiben • Adresse und Telefonnummer angeben • ein Telefongespräch führen • Uhrzeiten angeben • Wochentage und Tageszeiten • einen Tagesablauf schildern • über persönliche Vorlieben und Interessen sprechen • Kleidung beschreiben • jemanden nach seiner Meinung fragen • Lebensmittel einkaufen und nach dem Preis fragen • über Pläne und Vorhaben sprechen • einen Weg beschreiben (Straße, U-Bahn) und danach fragen • etwas zu trinken / essen bestellen • über Ereignisse sprechen, die gerade stattgefunden haben • Zustimmung und Ablehnung ausdrücken, Dinge bewerten • jemandem widersprechen • Stundenplan, Schulfächer 	<ul style="list-style-type: none"> • Aussprache- und Lautgesetze • Regelmäßige Verben auf <i>-ar, -er, -ir</i> • die wichtigsten unregelmäßigen Verben (z.B. <i>ser, estar, tener, ir, etc.</i>) • Verben mit Wechsel des Stammvokals • bejahter Imperativ • reflexive Verben • unmittelbare Zukunft • <i>pretérito perfecto</i> • gerundio • Gebrauch von <i>ser / estar / hay</i> • Bestimmter / unbestimmter Artikel • Begleiter <i>mucho, poco, otro, todo</i> • Singular / Plural des Substantivs • Adjektive + verkürzte Adjektive • Steigerung der Adjektive • Präpositionen des Ortes • Possessivbegleiter • Subjektpronomen • Demonstrativbegleiter und -pronomen • Indefinitbegleiter und -pronomen • direktes und indirektes Objekt • direktes und indirektes Objektpronomen • Stellung der Pronomen • <i>por / para, muy / mucho</i> • Zahlen + Ordnungszahlen • Verneinung • Relativsätze mit <i>que</i> • Kausalsätze 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatzerschließung • Wortschatzstrukturierung • einfache Dialoge erstellen und wiedergeben • in einem Text gezielt Informationen suchen • selektives Lesen • Globalverstehen von gesprochenen Texten • selektives Hören • einfache Texte in der Fremdsprache sinngemäß wiedergeben (Mediation) 	<ul style="list-style-type: none"> • spanischsprachige Welt • Sehenswürdigkeiten von Madrid • Schule in Spanien • Geschichte Lateinamerikas

Curriculum Spanisch – Klasse 9

Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	Kulturelle Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"> • von vergangenen Ereignisse berichten • Erlebnisse erzählen / berichten • eine Geschichte in der Vergangenheit erzählen • vergleichen, wie es früher war und heute ist • Datum angeben • Wetter, Jahreszeiten, Monate und Feiertage • persönlicher und formeller Brief • seine Meinung äußern • Zustimmung äußern und widersprechen • persönliche Eindrücke schildern • Argumente und Gegenargumente anführen • Vor- und Nachteile abwägen • Gefühle ausdrücken • Ratschläge, Empfehlungen geben • Vorschläge machen • Wünsche, Notwendigkeit und Möglichkeit ausdrücken • Freude, Ärger, Hoffnung, Bedauern ausdrücken • Sehenswürdigkeiten schildern • etwas verbieten • über Träume und Zukunftspläne sprechen • Sachverhalte schildern • Vermutungen äußern • Personen und Charaktereigenschaften beschreiben • eine Reiseroute beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pretérito indefinido</i> – Formen und Gebrauch • kontrastiver Gebrauch von <i>pretérito perfecto</i> und <i>indefinido</i> • <i>Pretérito imperfecto</i> • kontrastiver Gebrauch von <i>pretérito indefinido</i> und <i>pretérito imperfecto</i> • <i>Pretérito pluscuamperfecto</i> • Futur • Konditional Präsens • <i>Presente del subjuntivo</i> – Formen und Gebrauch • Auslöser des <i>subjuntivo</i> • Verneinter Imperativ + Imperativ von <i>usted</i> • Adverbiale Nebensätze im Indikativ mit <i>cuando, donde, aunque, mientras, como</i> • Indikativ und <i>subjuntivo</i> nach bestimmten Ausdrücken (<i>aunque, mientras, cuando</i>) • Averbien auf <i>–mente</i> • Vor- und nachgestellte Adjektive • Relativpronomen <i>lo que</i> • zwei Objektpronomen beim Verb • realer Konditionalsatz • indirekte Rede und Frage im Präsens • unpersönliche Satzkonstruktionen (<i>se vende</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatzerschließung und -strukturierung • komplexere Dialoge erstellen und wiedergeben • Informationen ordnen und aufbereiten • Texte zusammenfassen • Texte mit Stichwörtern strukturieren • detailgenaues Lesen • Arbeitsergebnisse präsentieren • Hörverstehen trainieren • Benutzung von ein- und zweisprachigen Wörterbüchern • Texte in der Fremdsprache sinngemäß wiedergeben (Mediation) 	<ul style="list-style-type: none"> • Andalusien, maurische Herrschaft • Interessen und Probleme von Jugendlichen • Stadt und Region Valencia • Perspektiven Lateinamerikas • die alte und die neue Welt gestern und heute