

Bildungsplan Spanisch – Klasse 10

Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz	Kulturelle Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"> • Über eine Statistik sprechen • komplexere Zusammenhänge ausdrücken • ein Interview führen • jemanden beruhigen oder aufmuntern • über ein Gedicht sprechen • eine Werbekampagne entwerfen • eine Reise planen/ein Hotel reservieren • Aussagen und Meinungen anderer wiedergeben • den Inhalt eines Liedes rekonstruieren • die Schulsysteme verschiedener Länder vergleichen • Lösungsvorschläge für Probleme formulieren • Ratschläge erteilen • einen Lebenslauf verfassen • über Abbildungen diskutieren und seine Meinung äußern • (unerfüllbare) Bedingungen und Hypothesen formulieren • eine Diskussion führen/ Vor- und Nachteile einer Sache diskutieren • sein Erstaunen ausdrücken • eine Landkarte interpretieren • über historische Gegebenheiten sprechen • Wünsche äußern/ jemanden überzeugen • eine Geschichte nacherzählen • Personen beschreiben • Verbote in der Vergangenheit ausdrücken • über Karikaturen sprechen • über einen Romanauszug sprechen • über einen Film sprechen • kreativer Umgang mit Sprache in elektronischen Medien • über Klima und Geographie sprechen • über Stilmittel sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Prozentzahlen und Bruchzahlen • adverbiale Nebensätze mit Indikativ und <i>subjuntivo</i> • unregelmäßige Steigerungsformen von Adjektiven und Adverbien • <i>condicional simple</i> • <i>condicional compuesto</i> • Relativsätze mit und ohne Präposition • <i>preterito imperfecto de subjuntivo</i>: Gebrauch nach dem <i>condicional</i> • <i>preterito pluscuamperfecto de subjuntivo</i> • Irreale Bedingungssätze • Maße und Gewichte • Passiv • Ersatzformen des Passivs • Indirekte Rede mit <i>imperfecto de subjuntivo und condicional</i> • Satzverkürzungen mit Infinitiv und Partizip Perfekt und Gerundium • Substantivierung von Adjektiven • <i>futuro compuesto</i> • indirekte Rede und Frage in der Vergangenheit • Adjektive mit <i>ser</i> oder <i>estar</i> • Relativpronomen (<i>cuyo, quien, el/la cual</i>) • <i>Subjuntivo</i> im Relativsatz 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatzerschließung • komplexere Dialoge erstellen und wiedergeben • in einem Text gezielt Informationen suchen • selektives Lesen • Globalverstehen von gesprochenen Texten • selektives Hören • Sprachmittlung komplexerer Texte • Texterschließungsstrategien • ein Resumen schreiben • Benutzung eines einsprachigen Wörterbuchs • Hör- /Sehverstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Traditionen und Bräuche in Mexiko und Spanien • spanische/mexikanische Geschichte und Politik • Einwanderungsproblematik • berühmte Persönlichkeiten (Dalí) • Jugendliche in Europa • eine Region Spaniens