

## OHG Nagold - Curriculum Latein für Klasse 6 - im G8

<b>Arbeitsbereich 1 Wortschatz</b>	<b>Arbeitsbereich 2 Satzlehre</b>	<b>Arbeitsbereich 3 Formenlehre</b>	<b>Arbeitsbereich 4 Texte</b>	<b>Arbeitsbereich 5 Antike Kultur</b>
Methodentraining: Arbeit mit Karteikarten, Einsatz von Merkhilfen; deutsche und englische Lehnwörter; Fremdwörter; Aussprache, Paenultima- Regel	Satzglieder: Prädikat Subjekt, Akkusativ-Objekt, Dativ-Objekt, Attribut, Adverbiale, Prädikatsnomen, Praedicativum	Substantive: a-/o-/ konsonantische Deklination (alle Kasus) Merkverse für Endungen	Texterschließung Übersetzungsmethoden	römische Villa; Namensgebung: römische Kleidung; Provinzen; Wagenrennen – Circus Maximus; römische Zahlen; Forum Romanum
Wortfelder und Sachfelder (z.B. „Bewegung“)	Akkusativ der Richtung; Genitiv-Attribut	Adjektive der a/o- Deklination; Substantive +Adjektive auf - er	Visualisierung	römische Rechtsgrundsätze; Reisen in der Antike; Schiffe; Thermen
Wortarten: Verb, Substantiv, Adjektiv, Adverb, Konjunktion, Subjunktion	Unterscheidung verschiedener Satzarten	a-/e-/i-/ konsonantische Konjugation + esse;	Unterscheidung verschiedener Textgattungen	Sklaven und Sklavenhandel; Schule im antiken Rom; Gladiatoren; Amphitheater – Kolosseum
Grundwortschatz von ca.300 Wörtern	Tempora: Imperfekt und Perfekt vs. dt. Präteritum und Perfekt	Tempora: Präsens, Imperfekt, Perfekt (Aktiv) Stammformen	Textstruktur erkennen	Caesar und die Gallier; Rom und Griechenland