

Bildungsplan ab 2016: Französisch Klasse 6

<u>Lektionsübersicht</u>	Zu trainierende Kompetenzen	Sprachliche Mittel		
	Hör- Hörseh-verstehen Lese-verstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung	Wortschatz Themenfelder	Grammatik	Aussprache und Intonation
Lektion 1:	Hören Sprechen (In der Rubrik „Repères“ am Ende der Unités finden sich hilfreiche Formulierungs- und Sprachstützen)	Sich vorstellen, einen Mitschüler vorstellen	Intonationsfrage und Aussagesatz être; Personalpronomen im Sg - Pl bestimmter Artikel	[s-z] [u-y] [e-ɛ]
Lektion 2	Sprechen (monologisch:Tipps S. 162/11; 163/12) Schreiben	Themenws „Zimmer“ und „Wohnung“	il y a Qu'est-ce qu'il y a? unbestimmter Artikel où est---sont ? Ortsangaben qu'est-ce que tu fais? er-Verben	[ã] [ö]
Lektion 3	Sprechen Lesen	Themenws „Familie“ und „Tiere“	Possessivbegleiter Zahlen 1-20 avoir Adjektive Frage mit qui	
Lektion 4	Hören	Themenws „Freunde“ und „Hobbys“	Faire de la—du... aimer préférer détester Verneinung pouvoir vouloir est-ce que Frage	[ʒ] [ʃ]
Lektion 5	Schreiben sinnvolle Hilfe zur Selbsthilfe S. 167/20	Themenws „Schule“ Wochentage	Possessivbegl. Pl Artikel plus à Aller pourquoi est-ce Srque parce que	
Lektion 6	Sprachmittlung Einführung der Methode mit Hilfe von S. 168/21	eine Stadt : Strasbourg Speisekarte Einkaufsgespräch	Zahlen bis 60 prendre Verneinung ne/plus Mengenangaben	[y] [i] [y]
Lektion 7	Sprechen	Monatsnamen Geburtstag Geschenke Feste	Zahlen bis 100 acheter direkte Objektpronomen re-Verben	
Lektion 8	Lesen (Selektiv)	Ferien Wetter	Relativsatz où Nebensatz quand	

Bemerkungen:

Zu 3.1.2 Interkulturelle kommunikative Kompetenz

- A Zu Beginn des Schuljahres wird begrüßen auf Französisch geübt: faire la bise. Zur Veranschaulichung kann eine Szene aus der DVD Clin d'oeil 1 zum Einsatz kommen. Anschließend begrüßen sich die Schüler und Schülerinnen und den Lehrer / die Lehrerin entsprechend untereinander
- B Nach Lektion 5 wird der Lage- und Raumplan eines französischen Collège mit der eigenen Schule verglichen (siehe Buch **A plus** S. 96). In dem vom OHG selbst gestalteten Hausaufgabenheft befindet sich ein Lage- und Raumplan des OHG, der einfach ins Französische übertragen werden kann. Zur Hilfe für die frz. Begriffe gibt es FOLIE 20. Übung 1 im cda S. 44 festigt das Gelernte.

Zu 3.1.1 Soziokulturelles Orientierungswissen

Nachdem der Fokus des Schulbuches auf der Region Alsace und Strasbourg liegt und anhand der Übungen im Buch viel Wissen vorentlastet wird, bietet sich eine Tagesexkursion nach Strasbourg in Klasse 6 an.

- Programm: Fahrt mit dem *Bateau mouche* (BATORAMA, Reservierungen unter: +33 (0)3 88 84 13 13 oder online <http://www.batorama.com/visite-de-strasbourg-en-bateau-a247.htm>; Abfahrt der Boote am Palais Rohan)
- Bei Interesse bietet sich auch die Besichtigung der *Horloge astronomique* in der Kathedrale an (Dazu gibt es eine Aufgabe im cda S. 59/7)
- Stadtrallye (siehe Anhang) kombiniert mit Zeit zur freien Verfügung in Kleingruppen

Zu den sprachlichen Kompetenzen:

Im ersten Lernjahr bietet es sich an, die S zu zweit oder in Kleingruppen Dialoge nach Vorentlastung vorbereiten und anschließend vorspielen zu lassen; gegen Ende des Schuljahres kann die Aufgabenstellung freier werden

Das dialogische Sprechen wird so oft wie möglich im Kleinen (Pair-Share) oder mit Hilfe von Omniumkontakten geübt

Im Lauf des ersten Lernjahrs lernen die S **spielerisch**, sich vorzustellen (Unité 1), Mitmenschen zu Handlungen aufzufordern (Unité 2), ihre Meinung zu äußern (Unité 3), sich zu verabreden (Unité 4), über die Zukunft zu sprechen (Unité 5), über Geschenke zu diskutieren bzw. jmdm zum Geburtstag zu gratulieren (Unité 7)

Methodisch bieten sich Spiele wie „Kofferpacken“ und Ratespiele (ein S präsentiert, die anderen erraten) an

Schriftliche Produktionen werden ab Unité 4 (in starken Gruppen ab Lektion 3) geschult

Die Sprachmittlungs-kompetenz wird ab Unité 1 in regelmäßigen Abständen mit Hilfe einzelner Übungen, meist schriftlich → mündlich, geschult

Zur Lektüre: eine der folgenden beiden Lektüren kann, wenn für die Klasse möglich, gelesen werden:

- „un hamster au collègue“ von Catherine Grabowski kann Lektion 5 ersetzen!
- „le voyage des fous“ von Catherine Grabowski kann Lektion 8 ersetzen!

Leseverständnis: Da die Texte am Anfang sowieso sehr kurz sind, sind alle längeren Texte in der Folge gut!

Der Vorschlag die Unité 5 durch die Lektüre "Un hamster au collègue" zu ersetzen fände ich sinnvoll, aber nicht die Unité 8 durch "Un voyage de fous", weil diese Lektüre zu lang ist und ich mir nicht vorstellen kann, dass wir am Ende des Schuljahres noch so viel Zeit dafür haben.

Hörverständnis: In den ersten Lektionen sind die Übungen kurz und wichtig und deshalb unbedingt zu machen. Die Übungen im Carnet d'activités sind nicht so zahlreich und können punktuell gemacht werden.