

Schulcurriculum im Fach Deutsch für Klasse 7 und 8

Auf der Basis des neuen Buches (Deutschbuch, Cornelsen-Verlag) verteilen sich die Inhalte der vom Bildungsplan vorgegebenen Kompetenzbereiche schwerpunktmäßig wie folgt:

KI	Sprechen, Zuhören und Schreiben	Lesen- Umgang mit Texten und Medien	Sprachgebrauch und Sprachreflexion	Arbeitstechniken und Methoden
7	<p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Texte kreativ und produktiv gestalten: Nach literarischen Vorlagen Texte neu, um – oder weiterschreiben (gestaltende Interpretation) ✓ Figurencharakterisierung verfassen ✓ Argumente formulieren, entfalten, durch Beispiele stützen und in eine Gesamtargumentation miteinbeziehen (z. B. begründete Stellungnahmen) ✓ Informieren: <ul style="list-style-type: none"> - sachlich von Ereignissen berichten; - Vorgänge, Wege, Bilder und Personen beschreiben - Klar und verständlich formulieren - Texte überarbeiten ✓ Inhalte von Texten zusammenfassen (Inhaltsangabe) ✓ Informationen aus komplexen linearen und nichtlinearen Texten wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Textverständnis ✓ Umgang mit literarischen Texten <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sprachliche Gestaltungsmittel beschreiben und auf ihre Funktion hin untersuchen ✓ Jugendroman analysieren und interpretieren ✓ Wesentliche Elemente eines Textes bestimmen und analysieren (Handlungs- und Konfliktverlauf, Figuren und Figurenkonstellation) ✓ Fachbegriffe zur formalen Beschreibung von Texten verwenden: Autor, Erzähler, Erzählperspektive, Erzählform ✓ Literarische Figuren charakterisieren ✓ Figurenkonstellation beschreiben ✓ Texte analysieren, interpretieren und kontextualisieren (Textgrundlage: Anekdoten, Kalendergeschichten, Erzählungen, Balladen, Dramen) ✓ Inhalte von Texten herausarbeiten und zusammenfassen ✓ Texte inhaltlich und formal vergleichen ✓ Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sachtexte aufgrund ihrer Funktion bestimmen und unterscheiden (z.B. Bericht, Reportage) ✓ Texte erschließen, analysieren und 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Funktion und Merkmale von Jugendsprache untersuchen, auch in ihrer Wechselwirkung mit medialen Kommunikationssituationen ✓ Modi (Indikativ, Konjunktiv I und II) unterscheiden und ihre wesentlichen Funktionen erläutern (z.B. indirekte Rede) ✓ Einen differenzierten Wortschatz und einen angemessenen, variablen Stil verwenden ✓ Bedeutung einzelner Wörter erschließen (Synonyme und Antonyme unterscheiden) ✓ Formen bildlicher Ausdrucksweise benennen und erläutern (Metapher/Vergleich/Personifikation) ✓ Erb-, Lehn- und Fremdwörter unterscheiden und Wortherkunft erklären ✓ Sprachgeschichtliche Zusammenhänge erkennen und mit Hilfe von Begriffen des 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lesetechniken und Lesestrategien anwenden <ul style="list-style-type: none"> - Texte verstehen ✓ Informationsquellen gezielt nutzen: Bibliotheken, Nachschlagewerke, Internet ✓ Informationen aus Print- und digitalen Medien gewinnen und bewerten; lineare und nichtlineare Texte mit Hilfe geeigneter Medien oder Programme gestalten ✓ Einen Kurzvortrag gliedern und halten

<p>Sprechen und Zuhören:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Strittige Themen diskutieren: In Gesprächssituationen konstruktiv agieren und auf Gegenpositionen sachlich und argumentierend eingehen ✓ Berichten ✓ Texte gestaltend vorlesen und vortragen, frei vortragen ✓ Texte szenisch gestalten und damit erschließen ✓ Sachinhalte verständlich referieren (Vortrag) 	<p>kontextualisieren (Sachtexte, Grafiken)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Texte inhaltlich und formal vergleichen, auch solche unterschiedlicher Textformen ✓ Informationen aus Texten entnehmen und in übergeordnete Zusammenhänge einordnen ✓ die Struktur einfacher Argumente analysieren <p>Umgang mit Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Den ersten Gesamteindruck eines Bildes beschreiben ✓ Informationen aus Print- und digitalen Medien gewinnen und bewerten ✓ Medien hinsichtlich ihrer Darbietungsform und Kommunikationsfunktion beschreiben ✓ Die Handlungsstruktur von Filmen mit Hilfe filmischer und erzähltechnischer Fachbegriffe erläutern ✓ Das eigene Medienverhalten beschreiben und reflektieren ✓ sich mit Gefahren der Mediennutzung auseinandersetzen 	<p>Sprachwandels beschreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wortarten unterscheiden und bestimmen ✓ Formen der Konjugation bestimmen und verwenden; Funktionen der Tempora ✓ Aktiv und Passiv (auch Zustands- und Vorgangspassiv) unterscheiden, bilden und syntaktisch beschreiben ✓ Struktur von Sätzen: Bedeutung des Prädikats für den Satz ✓ Feldermodell ✓ Satzreihe und Satzgefüge ✓ Satzglieder- mit adverbialen Bestimmungen und Attributen ✓ Rechtschreibung und Zeichensetzung: Groß- und Kleinschreibung; Getrennt- und Zusammenschreibung; Zeichensetzung bei Redewiedergabe, Nebensätzen und Appositionen; Rechtschreibstrategien und Rechtschreibregeln anwenden; individuelle Fehlerschwerpunkte benennen 	
--	---	---	--

<p>8</p>	<p>Inhalte der Klasse 7 fortführen und ausbauen, außerdem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Struktur einfacher Argumente analysieren ✓ Thesen erörtern → Lineare Erörterung ✓ Interpretationsaufsatz, auch gestaltend 	<p>Inhalte der Klasse 7 fortführen und ausbauen, außerdem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lesen: <ul style="list-style-type: none"> - Sich mit der Darstellung von Lebensentwürfen und Lebenswirklichkeiten in Texten auseinandersetzen - Deutungshypothesen entwickeln, differenziert begründen, am Text belegen ✓ Literarische Texte: <ul style="list-style-type: none"> - Grundlegende literarische Gattungen definieren (Epos); historische Kontexte miteinbeziehen - Fachbegriffe zur formalen Beschreibung von Texten verwenden: Figuren- und Dramenaufbau; Lyrik (Reim, Rhythmus, Vers, Metrum, sprachliche Bilder, lyrisches Ich - Parodie erkennen und untersuchen ✓ Umgang mit Medien: <ul style="list-style-type: none"> - Urheberrecht, Datenschutz und Persönlichkeitsrechte berücksichtigen - in medialen Kommunikationssituationen eigene Beiträge formulieren (z.B. Blog) - die Handlungsstruktur von Filmen mithilfe filmischer und erzähltechnischer Fachbegriffe erläutern; Gestaltungsmittel in Filmen erkennen und analysieren 	<p>Inhalte der Klasse 7 fortführen und ausbauen, außerdem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sprechen: <ul style="list-style-type: none"> - Unterschied zwischen mündlichem und schriftlichen Sprachgebrauch sowie Merkmale umgangssprachlichen Sprechens erkennen, erläutern und gezielt einsetzen - Inhaltlich präzise, sprachlich prägnant und klar strukturiert formulieren ✓ Definitionen einfacher Begriffe formulieren; Denotation und Konnotation unterscheiden; Herkunft und Bedeutungswandel von Wörtern klären ✓ Rechtschreibung und Zeichensetzung: <ul style="list-style-type: none"> - Besonderheiten der Schreibung von Fremdwörtern - Zeichensetzung bei Anreden und Ausrufen sowie einfacheren Sätzen bei Infinitiv- und Partizipialgruppen; Parenthesen durch Komma oder Gedankenstrich abtrennen 	<p>Inhalte der Klasse 7 fortführen und ausbauen, außerdem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zitiertechnik ✓ Grafiken entschlüsseln und auswerten
-----------------	--	---	---	--

Hinweis:

Der Rechtschreibrahmen ist verbindliche Grundlage des Deutschunterrichts in allen Klassenstufen.