

Schulcurriculum Englisch Klasse 9

Thema der Unterrichtseinheit laut Bildungsplan, Umsetzung z. B. in Access 5	Schwerpunktkompetenzen	Schulspezifisches Curriculum
Kennenlernen einer regionalen Identität der englischsprachigen Welt (Australien) Access 5 UNIT 1	Hörsehverstehen Hörverstehen (auch im WB) Interkulturelle Kompetenz Leseverstehen Schreiben, Schreibtraining	<i>Writing an argumentative text</i>
UE 2: Eintritt in die Erwachsenenwelt Access 5UNIT 2	Leseverstehen Text- und Medienkompetenz Interkulturelle Kompetenz und Mediation Sprechen – zusammenhängendes monologisches Sprechen und an einer Gruppendiskussion teilnehmen	<i>Talking about statistics Having a discussion Making a short video (about yourself)</i>
Making a difference Access 5 Unit 3	Leseverstehen Medienkompetenz Sprechen - dialogisch	<i>Writing your personal CV (for later use) Writing a letter of application</i> Im Sinne des Leitmottos des OHG <i>Entdecke dein Talent!</i> sollen die SuS eigene Talente erkennen.
English as a lingua franca Access 5 Unit 4	Sprechen – monologisch und dialogisch Einüben von <i>presentation skills</i> Bildbeschreibung und – analyse Hörverstehen Mediation	<i>Short presentation: Describing and interpreting a picture</i>
Behandlung einer niveau- und themengerechten Ganzschrift (Roman / Drama) <b>oder</b> das Sehen und Analysieren eines Films (nach Klasse 10 sollte beides erfolgt sein)		<i>Creative Writing or Understanding the language of film</i>

## Schulcurriculum für Klasse 9/10 im Fach Englisch

Extra In Klasse 9 oder 10 sollen die Schüler die Möglichkeit haben, mit Native Speakern in Kontakt zu kommen (Fremdsprachenassistent, d.a.i. ....)		Kontakt mit Muttersprachlern, wenn die Umstände es zulassen. Miniaustausch mit den Patch-Baracks, sobald die US Army das wieder ermöglicht
---	--	---

### Allgemein gilt:

In Klasse 9 soll jeder Schüler einen Lebenslauf geschrieben haben, den er für Unibewerbungen und das wahre Berufsleben archivieren soll. In welcher Einheit dieser Text verfasst wird, bleibt dem Lehrer oder der Lehrerin überlassen, aber es bietet sich bei Access 5 in Unit 1 oder Unit 3 an.

Im Hinblick auf die Oberstufe soll in Klasse 9 das Planen und Verfassen ausführlicher, strukturierter Texte und die Produktion von längeren zusammenhängenden Sprechbeiträgen gefördert und eingefordert werden. Dies soll in Klassenarbeiten und mündlichen Noten abgeprüft werden.

### Schulcurriculum Englisch Klasse 10

Thema der Unterrichtseinheit laut Bildungsplan, Umsetzung <u>zum Beispiel</u> in Access 6	Schwerpunktkompetenzen	Schulspezifisches Curriculum <b>Diese Lernaufgaben müssen in Klasse 10 abgedeckt werden</b>
Identität (Rolle des Individuums in der Gemeinschaft, kulturelle Prägung) Unit 1	Auseinandersetzung mit Gedichten, argumentativen Texten Schreibtraining Hörverstehen (im <i>Listening Course</i> ) Interkulturelle Kompetenz	Sachtexte und fiktionale Texte analysieren, kommentieren, interpretierend umgestalten Fiktionale Texte verfassen (Brief, <i>short story</i> , Gedicht) Einen argumentativen Text verfassen
Rolle des Individuums in der Gemeinschaft; Politische Systeme in GB und USA  Unit 2 + Background File	Mediation Wortschatzarbeit Hörverstehen (im <i>Listening Course</i> ) Interkulturelle Kompetenz Monologisches Sprechen	Mediation <b>Medienbildung:</b> Über das Erstellen einer eigenen Präsentation festigen die SuS Merkmale einer guten Präsentation. Eine PowerPointPräsentation erstellen und ggf. Vorstellen (optional) (z. Bsp. zu Your task in Unit 2) Stellung nehmen zu einem Thema / Zitat Erkennen der Elemente eines Dokumentarfilms
Globale Herausforderung, Mensch, Natur und Technik Access 6 Unit 3	Hörverstehen (im <i>Listening Course</i> ) Hör-Sehverstehen An einer Diskussion teilnehmen, dialogisches Sprechen Schreibtraining	Einen argumentativen Text verfassen/ Cartoon Analyse Einen Leitartikel verfassen An einer (Podiums-) Diskussion / Talk Show / Konferenz teilnehmen <b>Bildung für nachhaltige Entwicklung und Verbraucherbildung:</b> Die SuS werden sich ihrer ökologischen Verantwortung im globalen Rahmen bewusst und entwickeln eine konsumkritische Haltung
Behandlung einer niveau- und themengerechten Ganzschrift (Roman / Drama)	Leseverstehen / Hör-Sehverstehen Kreatives Schreiben	Fiktionale Texte analysieren und kommentieren,

## Schulcurriculum für Klasse 9/10 im Fach Englisch

<p><b>oder</b> das Sehen und Analysieren eines Films (nach Klasse 10 sollte beides erfolgt sein</p>	<p>Elemente der literarischen Analyse bzw Filmanalyse</p>	<p>Kreatives Schreiben und eine Buchbesprechung verfassen oder Filmsprache verstehen und Filmbesprechung verfassen</p>
<p><b>Extra</b> In Klasse 9 oder 10 sollen die Schüler die Möglichkeit haben, mit Native Speakern in Kontakt zu kommen, zum Beispiel durch Fremdsprachenassistent oder DAI. Oder sie nehmen am Bundeswettbewerb für Fremdsprachen teil.</p>	<p>Interkulturelle Kommunikation</p>	<p>Die SuS überwinden eventuelle Scheu, mit <i>native speakern</i> zu diskutieren und erleben wie einfach und gewinnbringend es ist, seine Englischkenntnisse praktisch anzuwenden.</p>

### Allgemein gilt:

Die Schüler und Schülerinnen sollen in Klasse 10 die gängigen und für die Oberstufe relevanten Operatoren kennengelernt und in ihren Texten angewandt haben. Sie sollen in der Lage sein, längere, strukturierte Texte - auch in Prüfungssituationen - zu verfassen.

Ebenso sollen sie fähig sein, längere Redebeiträge zu leisten und über Diskussionsvokabular verfügen.