



## GFS im Fach Spanisch – Richtlinien und Bewertungskriterien

### I Themen und Termin

Freie Auswahl des Themas in Absprache mit der Lehrkraft. Als Thema kann auch ein Teil eines Lektionstextes behandelt oder ein Grammatikthema eingeführt werden.

In Klasse 10 und der KS sollte das Thema als Frage formuliert werden (Bsp.: El turismo en Mallorca - ¿maldición o bendición?).

Der Termin wird ebenfalls in Absprache mit der Lehrkraft festgelegt.

### II Anforderungen

#### a) Schriftliche Ausarbeitung

<b>Klasse 8 und 9:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handout (1 Seite) mit Quellenangaben</li> <li>• Eigenständigkeitserklärung</li> </ul>
<b>Klasse 10 und KS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schriftliche Ausarbeitung (2 Seiten in Klasse 10, 3-4 Seiten in der KS) mit Deckblatt und Quellenangaben</li> <li>• Handout (1 Seite)</li> <li>• Eigenständigkeitserklärung</li> </ul>

Bitte beachtet die in der Methodenschulung vermittelten und auf der Homepage dokumentierten Anforderungen: „*Formale Anforderungen der schriftlichen Arbeit und eines Handouts einer GFS*“. Alle direkten Zitate müssen kenntlich gemacht und belegt werden. Auch Paraphrasen (Zusammenfassung eines Textes in eigenen Worten) müssen belegt werden.

Der Einsatz von KI ist erlaubt, muss aber im Quellenverzeichnis (nebst verwendeten Prompts) angegeben werden. Bitte beachtet auch, dass KI fehlerhafte Ergebnisse liefern kann. Der vorwiegende Einsatz von Printmedien oder anderen zuverlässigen Quellen wird daher dringend empfohlen.

Das Handout sollte sinnvoll in den Vortrag integriert werden und diesen ergänzen. Überlege dir auch, ob das Handout zu Beginn oder erst am Ende ausgeteilt werden soll, ob es komplett ausgefüllt ist oder du gezielt Lücken zur Ergänzung offenlässt.

#### b) Mündliche Präsentation

<b>Klasse 8 und 9:</b>	ca. 10-15 Minuten Vortrag + 5 Minuten Fragen/Diskussion
<b>Klasse 10 und KS</b>	ca. 20-30 Minuten Vortrag + 10 Minuten Fragen/Diskussion

Der Vortrag muss auf Spanisch erfolgen (In Klasse 8 kann in Absprache mit der Lehrkraft davon in Teilen abgewichen werden). Bitte achte auf ein möglichst freies Sprechen – keine ausformulierten Sätze auf Karteikarten!

Die Präsentation sollte möglichst ansprechend gestaltet und vermittelt werden (Power Point/Keynote; weitere Medien sind gestattet, Audio- und Videodateien sollten in nur geringfügigem Umfang verwendet werden). Bei der Präsentation sollte die Klasse durch interaktive Teile miteinbezogen werden.

Unbekannte Wörter solltest du der Klasse erklären, vorab selbst üben und beim Vortrag korrekt aussprechen.

### **III Vorbereitung**

Kläre das Thema so rechtzeitig wie möglich und so detailliert wie möglich mit der Lehrkraft ab. Was genau möchtest du präsentieren? Lass dich von deiner Lehrkraft beraten. Erst nachdem ihr gemeinsam das Thema festgelegt habt, kannst du sinnvoll mit der Arbeit loslegen.

Verlasse dich nicht auf Quellen im Internet oder die KI, sondern nutze die GFS, um deinen eigenen Vortrag zu erstellen. Bei Fragen während der Ausarbeitung kannst du jederzeit auf die Lehrkraft zukommen.

Erstelle und übermittle das Handout mindestens 1 Woche vor der Präsentation an die Lehrkraft, so dass eventuelle Fehler noch korrigiert und Kopien gemacht werden können.

Kläre ebenfalls 1 Woche vor deinem Vortrag mit der Lehrkraft ab, was du benötigst, z.B. ob der Raum über die nötige technische Ausstattung verfügt.

### **IV Kriterien für die Benotung**

Da es sich vorwiegend um eine mündliche Präsentation handelt sind insbesondere von Bedeutung:

- die Sprache, und dabei die Einsprachigkeit, Sprachrichtigkeit, Aussprache, Wortwahl und Überleitungen;
- die Intonation, Sprechgeschwindigkeit, Verständlichkeit und Lautstärke;
- die ansprechende Vermittlung des gewählten Themas;
- die Präsentationstechnik;
- die Beantwortung von Fragen nach der Präsentation.

Ergänzend wird auch das Handout bzw. die schriftliche Ausarbeitung bewertet. In der Kursstufe sind – neben den inhaltlichen Aspekten – auch die formalen Kriterien der schriftlichen Ausarbeitung maßgebend.