

Informationen zur GFS im Fach: Sport

Praxis:

- Inhaltliche Gestaltung sollte altersangemessen sein
- Aufbau und Organisationsformen spielen eine wichtige Rolle
- Demonstration der Bewegung / Technik ist ein wichtiger Teil der GFS
- Theorie – Praxis – Verknüpfung berücksichtigen; hierbei gilt die Regel: je jünger desto weniger Theorie
- Bewegungskorrekturen und Anweisungen geben
- Belastung / Intensität dem Leistungsstand der Klasse anpassen

Schriftliche Ausarbeitung:

Die schriftliche Ausarbeitung sollte kurz und knapp sein. Bei der Bewertung ist der Praxisteil wesentlich größere Bedeutung als die schriftliche Ausarbeitung.

Umfang der schriftlichen Ausarbeitung hängt stark vom Thema ab.

1. Die Einführung oder Vorstellung der Sportart ist umfangreicher, weil oft ein historischer Abriss oder die Entwicklung dargestellt wird.
2. Bei Technikeinführung besteht die schriftliche Ausarbeitung aus den methodischen aneinander geordneten Übungen, eventuell mit Skizzen oder Bildern veranschaulicht.

Am Ende der schriftlichen Ausarbeitung stehen die Literaturangaben. Die schriftliche Ausarbeitung ist vom Schüler unterschrieben und mit seiner Unterschrift bestätigt er, dass er die Arbeit selbstständig angefertigt hat.

Thesenpapier für die Mitschüler ca. 1-2 Seiten

Vortragsweise

- Möglichst freies Sprechen
- Medieneinsatz zur Unterstützung des Vortrages (Schaubilder / Diagramme)

Anforderungen

- Verknüpfung von Theorie und Praxis
- Zeitlicher Umfang ca. 35 – 75 Minuten
- Handout / Thesenpapier für die Mitschüler
- Schriftliche Ausarbeitung mit Literaturverzeichnis und Eigenständigkeitserklärung
- Ältere Schüler [Klasse 10-12] bestreiten eine ganze Unterrichtsstunde mit Aufwärmern und Abschluss; jüngere Schülern [Klasse 7-9] übernehmen Stundenteile von 35-45 Minuten

Die GFS im Fach Sport – Orientierungshilfen und Anforderungen

| | |
|------------------------------|--|
| Vorarbeiten | Thema mit Sportlehrer absprechen 1 Woche vor der Unterrichtsstunde Grobentwurf abgegeben / durchsprechen |
| Vorüberlegungen | Was will ich mit meiner Arbeit erreichen? Welche Rahmenbedingungen habe ich? (Halle, Material, Vorkenntnisse, Klassengröße, Zeit etc.) |
| Theorie | Welcher theoretische Hintergrund ist für die Praxis wichtig? Ideale Bewegungsvorstellung Wissen (Technik, Taktik, biologische Grundlagen, Geschichte ...) Welche Medien kann ich sinnvoll einsetzen (Tafel, Tageslichtprojektor, Video etc.) |
| Vortragsweise | Wie trete ich vor der Gruppe auf; wie präsentiere ich meine Inhalte? Motivierendes Auftreten, Blickkontakt zur Gruppe Freier Vortrag mit Stichwortzetteln |
| Praxis | Wie vermittele ich effektiv die praktischen Inhalte? Methodischer Aufbau: vom Leichten zum Schweren /vom Einfachen zum Komplexen Motivierende Übungen und Spiele aussuchen Wo / Wie kann ich mein eigenes Können am besten demonstrieren? Was muss ich korrigieren und wie mache ich das am besten? Fehler erkennen Effektive Korrekturhinweise geben Ist die Sicherheit / Gesundheit meiner Mitschüler gewährleistet? Gutes, zielgerichtetes Aufwärmen Sicherheitsmaßnahmen: Matten beim GT; Hilfestellung Gesundheitliche Gefährdung muss ausgeschlossen sein |
| Schriftliche Ausarbeitung | Praxisteil: Unterrichtsentwurf Begründung der einzelnen Übungen Literaturangaben Eigenständigkeitserklärung |