

## Informationen zur GFS im Fach: NWT

### I. Ablauf

Absprache mit der Lehrkraft:

- Thema und Inhalte (Gliederung) festlegen
  - auch die Vorbereitung und Durchführung eines Experiments sind möglich\*
  - auch die Planung einer Exkursion ist möglich
- Literatur, Material, verbindlicher Zeitrahmen und Zeitpunkt für die Präsentation
- Gliederung des Vortrags (und ab Kl. 10 Rohfassung der schriftlichen Arbeit) spätestens eine Woche vor der Präsentation
- Einsatz und Verfügbarkeit der Materialien und Medien abklären

### II. Anforderungen

- 1. Mündliche Präsentation: freier Vortrag mit anschließenden Fragen und Diskussion**
  - Dauer des Vortrags zwischen 15 und 30 Minuten (je nach Thema und Form)
  - mediengestützter Vortrag durch Präsentation, Tafel, Poster, Experiment, Modell
  - Einbezug der Mitschüler durch Arbeitsauftrag oder Diskussion
- 2. Handout oder Arbeitsblatt für Mitschüler zur Ergebnissicherung**  
—> inkl. Quellenangaben mit Zuordnung zu den Inhalten/Gliederungspunkten
- 3. Eigenständigkeitserklärung** (unterschrieben für die Lehrkraft)

#### **ab Klasse 10: Schriftliche Arbeit mit dem PC**

- Umfang nach Absprache mit dem Fachlehrer, abhängig vom Thema (ca. 3-8 Seiten)
- auch Formeln, Zeichnungen und Schaubilder mit dem PC
- auf korrekte Quellenangaben und Zitierregeln achten
- **Form und Aufbau der schriftlichen Arbeit (ab Klasse 10):**  
Es gelten die in der Methodenschulung vermittelten und auf der Homepage dokumentierten „Formale Anforderungen der schriftlichen Arbeit und eines Handouts einer GFS“.

\*enthält die GFS praktische Anteile, so müssen diese nach Absprache mit der Lehrkraft geplant und dokumentiert werden

### III. Bewertungskriterien

- 1. Fachliche Kompetenz (50%)**  
Inhalt der Ausarbeitung und des Vortrags, beim Vortrag und der anschließenden Befragung bzw. Diskussion gezeigtes Fachwissen, Vollständigkeit bei der Behandlung des Themas bzw. geeignete Auswahl der Inhalte, sinnvolle Schwerpunktsetzungen, logischer Aufbau
- 2. Vermittlung (30%)**  
Anschaulichkeit, Verständlichkeit, Ausdrucksweise, sinnvoller Medieneinsatz, allgemeines Auftreten, Einbezug der Zuhörer, Vortragsweise, Blickkontakt, etc.
- 3. Handout/Arbeitsblatt (und ab Klasse 10: Ausarbeitung) (20%)**  
Auswahl und Aufbau des Inhalts, Sprache, Layout, Quellenangaben, Verzeichnisse usw.