

„Die Menschen stärken, die Sachen klären.“

Lernen – Gemeinschaft – Persönlichkeit – Verantwortung



Informationen zur GFS im Fach: Englisch

1. Handout

Schrifttyp: Times New Roman, Calibri, Arial
Schriftgrößer: 12pt; Überschriften 14pt und fett
Zeilenabstand: 1,5 fach

2. Themenfindung

Die Themenfindung erfolgt in Absprache mit der Lehrkraft.
Das Thema sollte problematisieren oder als Frage formuliert sein.
Beispiel: NSA and consequences - Is the USA still a democracy?

3. Umfang und Inhalt

In allen Klassen von 7 - KS II wird lediglich ein Handout verlangt.

Inhalt: Name und Klasse, Datum Nennung des Themas, des Faches und der Lehrkraft
Hauptthesen

Auf der Rückseite oder auf einer weiteren Seite befinden sich die Quellenangaben und die Erklärung zur Selbständigkeit.

4. Literaturverzeichnis

- Alle verwendete Literatur-, Bild- und Internetquellen werden separat in alphabetischer Reihenfolge aufgelistet.
- Internetseiten werden mit Zugriffsdatum angeführt.

5. Dauer der Präsentation

- Klasse 7 / 8: 10 - 15 Minuten
- Klasse 9 / 10 : 15 - 20 Minuten
- KS 1 / KS II: 20 - 30 Minuten

Nach Absprache mit der Lehrkraft sind individuelle Zugaben möglich.

Das Hauptaugenmerk bei der Bewertung der GFS liegt bei der Präsentation des Themas in der Klasse.

Hierbei sollten folgende Punkte beachtet werden:

„Die Menschen stärken, die Sachen klären.“

Lernen – Gemeinschaft – Persönlichkeit – Verantwortung



Gliederung:

- Präsentation mit Einleitung - Hauptteil - Schluss
- Anschließende Frage- und Gesprächsrunde (Verständnisfragen , weiterführende Fragen)

Vortrag

- freier , strukturierter Vortrag mit Hilfe von Stichwörtern
- Adressatenbezug und Blickkontakt
- Körperhaltung
- Angemessene Sprache und Lautstärke
- Sinnvoller Medieneinsatz

Medien

- Medien sollen den Vortrag unterstützen und nicht dominieren
- Auf Lesbarkeit achten.
 - Folie: Schriftgröße 16pt, bei Bildern ca. 1/3 Din A4 Seite
 - Plakat: Schriftgröße ca. 3 - 5 cm , Überschriften 5 - 7 cm
 - Power Point: Schriftgröße 24pt, Schriftfarbe: hell auf dunkel, dunkel auf hell