



Informationen zur Wahl der 2. Fremdsprache

Ablauf

- Einführung und Organisatorisches
- Vorstellung Französisch
- Vorstellung Latein

Ab 5

Englisch

Ab 6
7

Latein

Französisch

Ab 8
-
11

Spanisch

Sprachliches Profil

Naturw.+Technik

Naturwissen-
schaftliches Profil

Musik

Musikprofil

12
13

Es ist mindestens eine Fremdsprache als
Leistungs- oder Basisfach zu wählen

Die Wahl der 2. Fremdsprache

- Entscheidung im Sinne meines Kindes
- Entscheidung unabhängig von Freunden
- Entscheidung unabhängig von meinen Fremdsprachenkenntnissen

Wichtig:

- Verbindliche Entscheidung (gemeinsam mit Ihrem Kind) über die Wahl der zweiten Fremdsprache ab Klasse 6
- Abgabe des Sprachenwahlzettels bis zum **20. März 2026** bei der Klassenlehrerin oder dem Klassenlehrer



Otto Hahn
Gymnasium Nagold

Bienvenue chez nous!

Französisch am OHG Nagold



**Kommunikation bedeutet SPRECHEN.
Mit Sprachen schlagen wir Brücken in die
Welt und nach Europa**

...und zum Nachbarn Frankreich

22. Januar 1963: Unterzeichnung des Elysée-Vertrages

- Teilnahme an den Mittsommernachtsläufen in Nagold und Longwy, Verkauf auf dem Weihnachtsmarkt in Longwy, gemeinsamer Stand auf dem Europamarkt in Nagold...
- Schüleraustauschmöglichkeiten, Partnerstadt
- Brigitte Sauzay und Voltaire Programm, Erasmus...
- Kulturelle Interaktion auf allen Ebenen

...bis in die Zukunft

Der deutsch-französische Arbeitsmarkt ist der größte Europas
Deutschland und Frankreich bilden einen eng verbundenen Wirtschaftsraum
mit ca. 2700 deutschen Unternehmen in Frankreich und ca. 4000
französischen Unternehmen in Deutschland
Deutsch-französische Fusionen und Beteiligungen

**...oder aber einfach den Urlaub
genießen!**

Die Sprache lebt!

Französisch lernen? Pas de problème!

Französische Wörter im deutschen Alltag:

portemonnaie, croissant, dessert, café, terrasse, garage

Französische Wortfamilien (10% ableitbarer Wortschatz):

la fête (das Fest)

fêter (feiern)

Französische Wörter, den deutschen ähnlich (ca. 36% ableitbar):

Kontrolle - contrôle

Telefon - téléphone

Französische Wörter, vom Englischen ableitbar (16%):

to arrive - arriver

dangerous - dangereux

Wir bereichern unseren Unterricht an...

- In Klasse 6: Ausflug nach **Strasbourg**
- In Klasse 7: Französischer **Vorlesewettbewerb**, evtl. Dritortbegegnung
- In Klasse 8: „**Journée française**“ mit Muttersprachlern und einem Internet-Teamwettbewerb

- In Klasse 9: **Schüleraustausch** mit unserer Partnerstadt Longwy
- In der Oberstufe: Abitur in Französisch
- Crêpes backen im Youz, Kino-Abende

DELF intégré – Diplômes d'Études en langue française

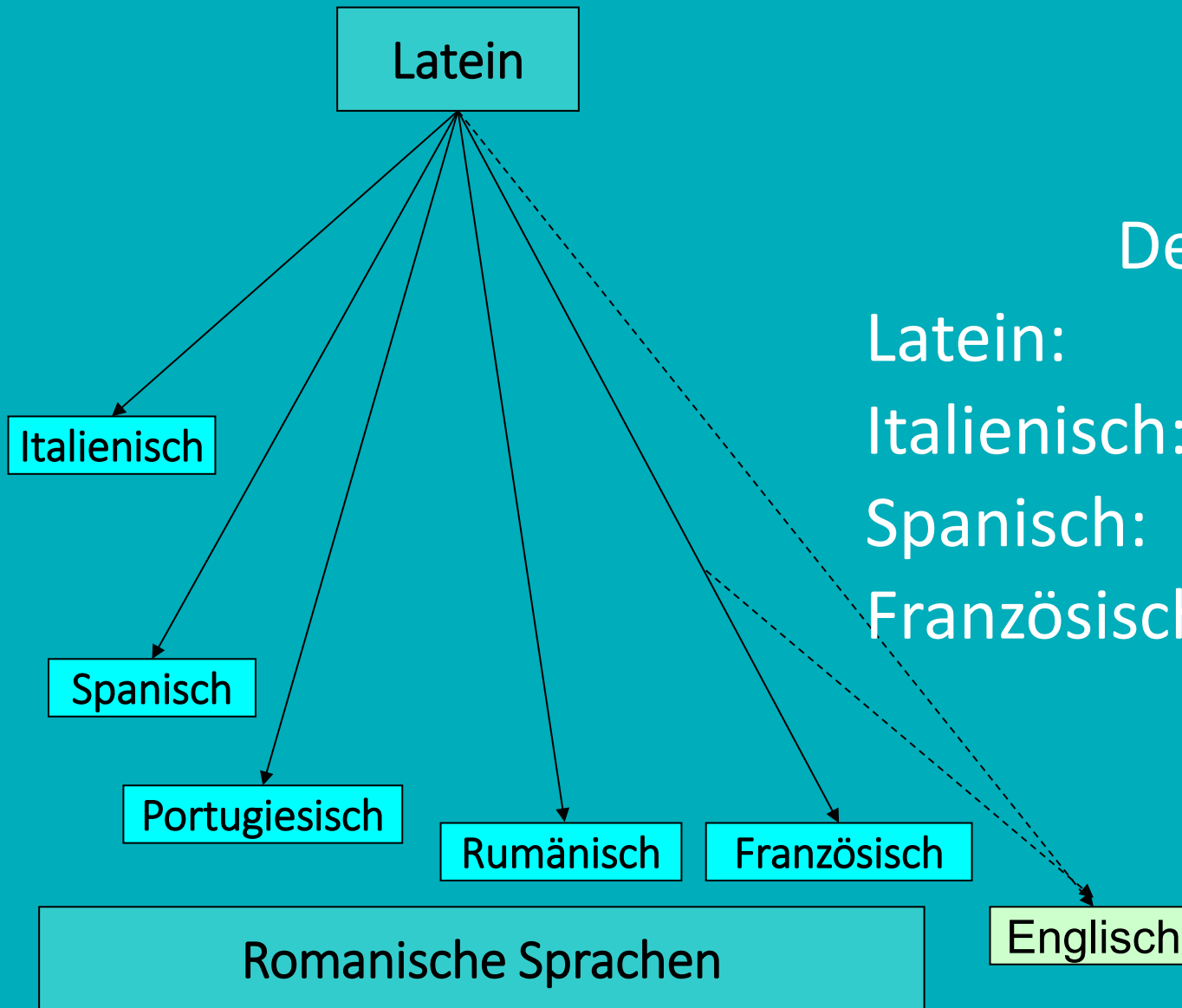
- Standardisiertes Zertifikat nach dem gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen
- Mögliche Prüfung im Sprachniveau A2 in der 8.Klasse und B1 in der 10. Klasse
(schriftliche Prüfung ist im Unterricht integriert, mündliche Prüfung danach freiwillig)

Woran sollte Ihr Kind Freude entwickeln können?

- Freude am Kommunizieren und am Praktizieren der neu erworbenen Fremdsprache.
- Kompetenztraining: Hörverstehen, Hör-Sehverstehen, Schreiben, Lesen, Aussprache, Leseverstehen – und die französische Orthografie
- Neugier auf andere Kultur- und Lebensentwürfe, Interkulturalität.
- Regelmäßiges Lernen von Vokabeln und Grammatik (wie in allen anderen Fächern auch)!
- Kleine Rollenspiele in Form von Dialogen o.ä. während des Unterrichts helfen, das alles schnell zu bewältigen.

Salvete!

Latein am OHG Nagold



Der Wein ist gut.

Latein: **Vinum bonum est.**

Italienisch: **Il vino è buono.**

Spanisch: **El vino es bueno.**

Französisch: **Le vin est bon.**

to protect	protegere	schützen
city	civitas	Stadt
to increase	increscere	anwachsen
number	numerus	Nummer, Zahl
inhabitant	inhabitare	bewohnen
to expect	expectare	erwarten

...

PROTECT OUR CTIES!

An **increasing number** of the **inhabitants** of our **cities expect** all **privat transport** to be **excluded** from **city centres**. **Scientists predict** that, in the **long term, densely populated cities** will become **uninhabitable because** of the **ubiquitous** smog.

Latein als Sprache der Wissenschaft

die Terz

die Tangente

der Populismus

interstellär

radioaktiv

etc.

tertius = der dritte

tangere = berühren

populus = das Volk

inter = zwischen;

stella = der Stern

radius = der Strahl;

agere = handeln

et cetera = und das Übrige

Vorteile durch Lateinkenntnisse

- Romanische Sprachen
- Englisch
- Deutsch (Wortschatz, Satzbau, Fremdwörter)
- Wissenschaftssprache
- Analytisches Denkvermögen
- Allgemeinbildung

Unser Lateinbuch

Text

Lektion 23

Die Flucht des Äneas

In Karthago, der mächtigsten Stadt Nordafrikas, wurden Äneas und seine Gefährten freundlich aufgenommen. Die Königin Dido verliebte sich in Äneas. Es dauerte nicht lange und die beiden lebten wie Eheleute miteinander. Äneas vergaß darüber seinen Auftrag. Deshalb entschlossen sich die Götter einzugreifen.

Mercurius a Iove iussus est Aeneam de voluntate deorum monere; mox duces Troianorum sic appellavit:

- 3 „Respice novam patriam, quae tibi in Italia destinata est, respice novam gentem, cuius fatum est Italiam ac totum orbem regere. Coge socios ad litus, para classem, naviga!“
- 6 Aeneas, quod Didonem relinquere nolebat, animo perturbatus est; dolorem eius et furorem praesentiebat¹.
Tum eum cupiditas fugae invasit.
- 9 Statim socios ad litus coegit eosque classem parare iussit; Didonem de profectio² postea docere constituit.
Regina autem dolos praesensit¹ et Aeneam asperis verbis adiit: „Mene fugis, crudelis!“
- 12 Num speravisti te tantum nefas dissimulare³ et tacitum⁴ mea terra decedere posse? Nonne te tenet amor noster neque fides, quam dedisti, neque Dido moritura⁵?
Vide has lacrimas et miserere⁶, muta, oro te, mentem!“
- 15 Aeneas quidem dolore Didonis vehementer tactus est, tamen diu tacebat eiusque oculos vitavit.
Tandem: „Tene lacrimas, regina, tene iram!“
- 18 Erras, si credis te a me deceptam esse.
Numquam ego tibi nuptias promisi, nihil dissimulare³ volui.
Desine et me et te querelis⁷ tuis incendere.
- 21 Non mea sponte te relinquo; a deis coactus sum abire.
Quae dei mandaverunt, ea facere debeo.“

1) **praesentire**: (im Voraus) spüren, ahnen 2) **profectio**, **-ōnis** f: Abreise 3) **dissimulāre**: verheimlichen
4) **tacitus**, **-a**, **-um**: stillschweigend 5) **moritura**: die dem Tod geweiht ist 6) **miserere**: habe Mitleid, erbarme dich
7) **querela**, **-ae** f: Klage

Vokabeln

Wortschatz 23

Eine Übersicht über die vollständigen Stammformen aller in Lektion 1–22 gelernten Verben findest du in der Begleitgrammatik auf den Seiten 146–149.

monēre	erinnern; mahnen, auffordern
dux, ducis <i>m/f</i>	der/die Führer(in); der Feldherr
respicere, respiciō, respexī, respectum	denken an, berücksichtigen
gēns, gentis <i>f</i> ; <i>Gen. Pl.</i> gentium	das Volk; das Geschlecht
fātum, fātī <i>n</i>	das Schicksal
orbis, orbis <i>m</i> ; <i>Gen. Pl.</i> orbium	der (Erd-)Kreis
regere, regō, rēxī, rēctum	(be)herrschen

cōgere, cōgō, cōgēī, cōactum
classis, classis *f*;
Gen. Pl. classium

sammeln; zwingen
die Flotte

dolor, dolōris <i>m</i>	der Schmerz; die Trauer
cupiditās, cupiditātis <i>f</i>	der Wunsch, das Verlangen
postea	später; nachher
docēre, doceō, docuī, doctum	unterrichten; lehren
cōstituere, cōstituō, cōstitūī, cōstitutum	beschließen; festsetzen

adīre, adeō, adī, aditum	hingehen; herantreten; ansprechen
fugere, fugiō, fugī, –	fliehen
crūdēlis, crūdēlis, crūdēle	grausam
tantus, tanta, tantum	so groß, so viel
nefas <i>n</i> (<i>nur Nom./Akk. Sg.</i>)	der Frevel, das Verbrechen
quidem	allerdings; zwar
vehemēns; <i>Gen.</i> vehementis	heftig
vītāre	(ver)meiden

dēcipere, dēcipiō, dēcēpī, dēcēptum
et ... et

täuschen

incendere, incendiō, incendi, incensum	sowohl ... als auch; einerseits ... andererseits
(meā, tuā, ...) sponte	anzünden; entflammen, in Aufregung versetzen
mandāre	freiwillig, aus eigenem Antrieb
facere, faciō, fecī, factum	auftragen; übergeben, anvertrauen machen

voluntas
destinare
relinquere
nolle
dolus
sperare
decedere
mens
tandem
tenere
numquam
nuptiae

constitution, doctor,
respectfully;
faire, les gens, tant;
dozieren, Faktum, fatal

Entlastung durch den Basiswortschatz

Klassenarbeit

Basiswortschatz

OHG – 2024/2025 – 10 a/c – L – Brt/Prb Name:

02. Dez. 2024 — Klassenarbeit Nr. 2 A

I. Übersetzung Actaeon und Diana (118 W.)

Eigennamen: Actaeon, Actaeonis, m. Actaeon [siehe Vortext]
Diana, Dianae, f. Diana [die Göttin der Jagd]

Der junge Adlige Actaeon ist mit zahlreichen Gefährten und vielen Hunden schon früh am Morgen auf die Jagd gegangen. Doch als es gegen Mittag immer heißer wird, trennt er sich von der Gruppe.

1 Postquam diu venati sunt¹, socii labore fatigati² locum idoneum quaesiverunt, ut requiescerent³. 2 At Actaeon, dux eorum, in silvam lit loca vicina⁴ exploraturus⁵. 3 Iam mox in vallem⁶ pervenit, quam numquam antea ullus homo viderat; ibi subito Dianam nudam⁷ in fonte⁸ balneantem⁹ conspexit.

4 Iuvene animadverso nymphae¹⁰, quae Dianam semper sequebantur, ante deam consistere et hanc ita tegere¹¹ conatae sunt, sed frustra: 5 Quae tam magna erat, ut omnes nymphas¹⁰ superemineret¹²! 6 Tum Diana furore¹³ affecta clamavit: „Scire deo te nulli homini de hac re narraturum esse! Itaque te in cervum¹⁴ mutabo¹⁵!“

7 Deinde Actaeon per silvam fugit, ubi tandem a suis canibus¹⁶ indagatus est¹⁷. 8 Quia autem ille nunc speciem¹⁸ cervi¹⁴ habebat et non iam loqui poterat, canes¹⁶ dominum non cognoverunt eumque laceraverunt¹⁹.

1 venari, -or, venatus sum; jagen, auf Jagd sein | 2 fatigare, -o, -vi, -tum; ermüden | 3 requiescere, -o; sich ausruhen | 4 loca vicina, locorum vicinorum, n.; die nähere Umgebung | 5 explorare, -o, -vi, -tum; erkunden | 6 vallis, vallis, f.; das Tal | 7 nudus/a/um; nackt | 8 fons, fontis, m.; die Quelle | 9 balneare, -o, -vi, -tum; baden | 10 nymphe, nymphae, f.; die Nymphe [eine niedere Gottheit] | 11 tegere, -o; verbergen | 12 supereminere, -eo; überragen | 13 furor, furoris, m. (hier); rasende Wut | 14 cervus, cervi, m.; Hirsch | 15 mutare in + Akk.; verwandeln in | 16 canis, canis, m.; Hund | 17 indagare, -o, -vi, -tum; aufspüren | 18 species, speciei, f.; die äußere Gestalt | 19 lacerare, -o, -vi, -tum; zerfleischen

OHG-BASISWORTSCHATZ OBERSTUFE		
i.a. Verben		
ago, egi, actum	tun, handeln, verhandeln	
agere	eris/ios sagi / sic sagen	
at / siunt	leben	
amare	amari, amatum	beachten, wahrnehmen, erkennen
animadvertere	animadverti, animadvertum	hören
audire	audire, audiri, auditum	fassen; fangen; (ein-)nehmen
capere	capere, capsi, captum	erkennen, kennenlernen, erfahren
cognoscere	cognosco, cognovi, cognitum	glauben, anvertrauen
credere	credo, credidi, creditum	geben
dare	do, dedi, datum	mühsen; verdanken, schulden
debere	debeo, debui, debitum	zerstören, vernichten
delere	deleo, deleui, deletum	sagen, sprechen, nennen
dicere	dico, dixi, dictum	führen; halten für
ducere	duco, duxi, ductum	sein
esse	sum, fui, ---	glauben, meinen; schätzen
existimare	existimo, existimavi, existimatum	machen, tun
facere	facio, feci, factum	tragen, bringen, ortragen, berichten
ferre	fero, tuli, lectum	tragen; ausführen, führen
gerere	gero, gessi, gestum	haben; halten; halten für
habere	habeo, habui, habitum	erlösies sag(e)
inquit	(nur 3. Pers. Sg.)	verstehen, begreifen, einsehen
intellegere	intellego, intellexi, intellectum	gehen
ire	eo, ii, itum	loben
laudare	laudo, laudavi, laudatum	lesen, sammeln
legere	lego, legi, lectum	lober wollen
malle	malis, malle, ---	schicken
mittere	mitto, misi, missum	auffordern, mahnen; erinnern
monere	moneo, monui, monitum	nicht wollen
nocte	nolo, nolui, ---	ordnen, stellen, legen
ponere	pono, posui, positum	kümmen
posse	possum, potui, ---	glauben, meinen, halten für
putare	puto, putavi, putatum	suchen; fragen
querere	quaero, quaesivi, quaesitum	wissen, kennen
scribere	scribo, scripsi, scriptum	schreiben, verfassen
scribere	scribo, scripsi, scriptum	hoffen
sperare	spero, speravi, speratum	sich bemühen (um); wollen
studere	studio, studui, --- + Dat. oder Inf.	halten; festhalten
tenere	teneo, tenui, ---	wollen
valle	volo, volui, ---	kommen
venire	venio, veni, ventum	sehen
videre	video, vidi, visum	legen, besorgen
vincere	vincis, vici, victum	loben
vivere	vivo, vixi, ---	rufen; nennen
vocare	veco, vocavi, vocatum	
i.b. Verben: Deponentien		
arbitrari	arbitror, arbitratus sum	glauben, meinen
ferri	fero, factus sum (Semi-Deponens)	(gemacht) werden; geschehen; entstehen
loqui	loquor, locutus sum	sprechen
sequi	sequor, secutus sum + Akk.	folgen, befolgen; anstreben
uti	utor, usus sum + Abl.	gebrauchen, nutzen
videri	videor, visus sum	scheinen
Version: 09.08.2021		1

Latein in der Oberstufe

Von wegen langweilig und tröge

Totgesagte leben länger. Zum Beispiel Latein. Die 16-jährige OHG-Schülerin Malin Spletzer findet jedenfalls Latein alles andere als langweilig.

■ Von Barbara Rennig

NAGOLD. Wie viel Begeisterung die angeblich „tote Sprache“ auch heutzutage noch bei Lernenden hervorrufen kann, zeigen nicht nur die seit 2008 durchgängigen Leistungskurse am OHG mit jeweils rund 15 Teilnehmenden, übrigens als einzige Schule im Umkreis, sondern auch die hervorragenden Ergebnisse bei den Abiturdurchschnitten, für die die Stiftung „Humanismus heute“ bisher immer wieder eine beträchtliche Zahl von Schülern bei der Zeugnisübergabe mit einem Preis auszeichnet.

Doch Latein am OHG schreibt noch andere Erfolgsgeschichten, und das liegt sicher nicht zuletzt am hochmotivierenden Unterricht von Lehrer Jens Brandt.

Aktuell ist Malin Spletzer, Schülerin der Kursstufe 1, auf der Zielgeraden des 43. Wettbewerbs „Alte Sprachen“ der Stiftung „Humanismus heute“ –

und hat damit als erste Schülerin des OHG überhaupt die Finalrunde erreicht. Dass sie schon das erste Halbjahr der Kursstufe mit traumhaften 15 Punkten in Latein abgeschlossen hat, scheint fast selbstredend.

Mit erstem Preis in die zweite Runde

In der ersten Runde des Wettbewerbs im Januar, einer aus fünf gestellten Themen frei wählbaren Hausarbeit, beschäftigte sich die 16-Jährige mit „Der erste und der letzte Diktator Roms“ und erreichte mit einem ersten Preis die zweite Runde. Souverän hatte sich Malin auseinandergesetzt mit den Aspekten: Wie Diktatoren im Römischen Reich und zu verschiedenen Zeitpunkten wahrgenommen wurden, wie Machtmissbrauch und Willkür sich im ursprünglich rechtmäßigen Amt auswirkten, welche Kritik, aber auch Anerkennung damalige Zeitgenossen (Livius,

Cicero) aussprachen. Und schließlich hatte sie in ihrer Arbeit den Bogen geschlagen zum Heute und dem gelegentlichen Ruf nach autokratischen Staats- und Herrschaftsformen.

Die zweite Runde, eine Lateinklausur mit zentraler Aufgabenstellung, absolvierte Malin Spletzer so bravourös, dass sie zur Finalrunde zugelassen wurde. In dieser wird sie dann im Juli einen Vortrag zu einem selbst gewählten Thema im College Salem halten.

Sowohl Malin selbst als auch ihr Lateinlehrer Jens Brandt bestätigen, das immer wieder totgesagte Latein schule Schlüsselkompetenzen wie Gedächtnis, Genauigkeit und logisches Denken, aber auch den differenzierten Gebrauch der deutschen Sprache bei der Interpretation von Texten.

Schulleiter Ulrich Hamann stimmt zu, dass Latein neben klarem Denken exakte Analyse und Sprachvermögen fördert, als „Fähigkeiten, die wichtiger



Schulleiter Ulrich Hamann und Schülerin Malin Spletzer, die als Teilnehmerin des Wettbewerbs „Alte Sprachen“ der Stiftung „Humanismus heute“ als erste Schülerin des OHG überhaupt die Finalrunde erreicht hat.

Foto: Birgit Waidelich

sind denn je.“ Er freut sich nicht nur, dass das OHG zu den wenigen Gymnasien in Baden-Württemberg zählt, die Latein seit langem als Leistungsfach anbieten, sondern dass Jens Brandt Jahr für Jahr Schüler für Latein begeistert und ihnen den Lernraum dieser Sprache aufschließt. „Wenn dann ein Talent wie Malin diesen Raum betritt, ist alles möglich“, so Hamann, der der 16-Jährigen

natürlich die Daumen für die baldige Finalrunde drückt.

Sprachtalent Malin, die neben Englisch und Latein noch Spanisch gewählt hat, hat als Mitglied des Kurses „Literatur und Theater“ ebenso erfolgreich bei der Offenen Bühne mitgewirkt und liest auch leidenschaftlich gerne. Welchen Weg sie nach dem Abitur im nächsten Jahr einschlagen wird, ist noch offen.

Latinum

11. Klasse: im Zeugnis Note 4 (oder besser)

Latinum ist Voraussetzung für:

- Archäologie
- Theologie
- Geschichte
- Kunstgeschichte
- Philosophie
- Religion / Ethik als Schulfach
- Romanische Sprachen (an einigen Universitäten)

Ausflüge / Projekte

Römischer Gutshof (Hechingen/ Stein)

Museen in Stuttgart / Rottenburg / Karlsruhe

Kaiseraugst / Trier

Rom (Leistungskurs)

Römisch Kochen im YOUZ

Vorteile von Latein am OHG

- Unterrichtssprache: Deutsch
- Man schreibt Latein so, wie man spricht.
- Übersetzung nur ins Deutsche
- Keine Kommunikationsprüfung in der Oberstufe
- Klare Strukturen (Grammatik)
- Eindeutiges Lernpensum (Vokabeln)
- Gut einschätzbare Prüfungen

Latein für mein Kind?

- Lernt Ihr Kind fleißig seine Englisch-Vokabeln?
- Ist Ihr Kind eher introvertiert und spricht nicht gerne in der Fremdsprache?
- Puzzelt Ihr Kind gerne?
- Knobelt Ihr Kind mit Ausdauer an einer Matheaufgabe?
- Interessiert sich Ihr Kind für die alten Sagen?

Indizien, zu wem Latein passt:

spricht dafür

sprachbegabt (Deutsch, Englisch...)
⇒ später evtl. weitere
Fremdsprachen?

Interesse an Geschichte, Asterix ...
⇒ viel Spaß mit den Römern!

Freude am Knobeln, Tüfteln, Puzzeln
z.B. auch in Mathematik; dranbleiben
bis zur Lösung

zurückhaltender Typ, keine Lust auf
Rollenspiele, Dialogübungen...
(moderne Fremdsprache)

eher nicht

Schwierigkeiten im Fach Deutsch

kein Interesse an Hintergründen

eher oberflächlich - kein
„Sitzfleisch“, schnell aufgeben

quirlig, kommunikativ, sich gern
produzieren

locus = Ort

dens = Zahn

+

medicina

= Medizin

nivea = die Weiße

Cerealien

Ceres

= Göttin des Getreides

mantellum =
Hülle, Decke

Fiat = es möge geschehen

Uno = eins

firma = die Feste

officium = die Pflicht

tabella = das Täfelchen

forma = die Form

lupus = Wolf

Bilanz

bi = zwei

lanx = Schale

ordo = Ordnung

sors = Los, Schicksal

Lokal

locus = Or

computare =
zusammenrechnen

calculus =
Kieselsteinchen,
Rechensteinchen

Büro

burra = grober Stoff,
Schreibtischunterlage,
Amtsstube

acta =
die erledigten Dinge

digitus =
der Finger (zum Zählen),
die Ziffer

taberna = Laden, Kneipe

tele (gr.) = fern

vinum = Wein

videre = sehen

Iuventus = Jugend

Real → regius = königlich

Borussia = Preußen

Fortuna = Glück

dis-portare = sich ergötzen Stadion
spatiari = spazieren parricus = Park, Gehege
studium = Eifer

atrium

familia

Kredit → credere = glauben, anvertrauen

ruina = Untergang

deprimere = niederdrücken

relaxare = sich zurücklehnen, entspannen

vivere = leben nox = Nacht

domicilium = Wohnung

Alarm ad arma = zu den Waffen
mobilis = beweglich tele (gr.) = fern
phone (gr.) = Laut, Ton, Stimme

Otto-Hahn-Gymnasium

Gymnasium mit naturwissenschaftlichem, sprachlichem
und musischem Profil

Europaplatz 3
72202 Nagold
07452 8465 0
www.ohg-nagold.de